MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Inspectoratul Școlar Județean Cluj
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ"
CLUJ-NAPOCA

Nr. înregistrare: 2117/12.10.2026

Avizat CP/07.10.2026

Aprobat CA/12.10.2026

Raport privind starea și calitatea învățământului
An școlar 2025-2026

Analiza propusă are ca punct de pornire raportarea la documentele de proiectare pe care se bazează întreaga activitate a şcolii, în direcţia strategiei construite prin proiectul de dezvoltare instituţională pentru perioada 2025-2029, respectiv a planul managerial pentru anul școlar 2025-2026.

Raportarea la prioritățile stabilite permit dezvoltarea ulterioară, prin îmbunătăţirea şi remedierea aspectelor care nu sunt conforme cu exigenţele unui învăţământ de calitate, respectiv vizarea altor obiective atunci când cele propuse sunt îndeplinite.

În realizarea prezentului material de analiză, concomitent cu datele colectate pe parcursul anului de către director în urma observării sistematice, monitorizării, controlului intern, au fost utilizate, interpretate şi prelucrate, date furnizate de:

- Coordonator proiecte programe: Dana Muntean

- Responsabil CEAC: Cristina Dezsi
- Responsabil Comisia curriculum: Carmen Blaga
- Responsabil Comisia dirigintilor: Alexandrina Răzor
- Responsabil formare continuă: Ioana Chircev
- Responsabilii Comisiilor metodice:

    - Limbă şi comunicare: Cătălina Negruțiu / Andreea Grigoraș
    - Matematică şi ştiinţe: Carmen Zanc
    - Om şi societate: Daniela Cistelecan
    - Arte, Ed. fizică: Florin Ferezan

- Responsabili Comisii de lucru
- Diriginţi / învățători
- Consilier psihopedagog: Alexandra Colblișan
- **Servicii - Compartimente**

  Secretariat

  Contabilitate

  Bibliotecar

  Administrativ

Resurse umane

Personal didactic: - 58 titulari - 11 suplinitori - 1 asociat **Distribuția pe grade didactice:** – 45 gradul I – 8 gradul II – 13 definitivat – 2 debutanți	**Personal didactic auxiliar**: – 1 contabil șef – 1 contabil – 1 secretar șef – 1 secretar – 1 administrator – 1 bibliotecar – 1 informatician **Personal nedidactic**: – 8 îngrijitori – 2 muncitori de întreținere
Elevi	
- Elevi înscriși la începutul anului: 1167 Primar : 637 Gimnazial : 530	- Elevi rămași la sfârșitul anului : 1148 Primar : 628 Gimnazial: 520

ELEVI – repartizare clase

Nivel	Număr clase	Număr elevi la început de an școlar	Număr elevi la final de an școlar
Clasa pregătitoare	6	150	143
Clasa I	6	134	134
Clasa a II-a	5	133	131
Clasa a III-a	5	110	110
Clasa a IV-a	5	110	110

Clasa a V-a	5	131	130
Clasa a VI-a	5	125	119
Clasa a VII-a	5	130	128
Clasa a VIII-a	5	144	143

ELEVI – Starea disciplinară :

- Elevi cu note scazute la purtare :
  - ✓ Bine : 0
  - ✓ Intre 9- 7: 4
  - ✓ Sub 7: 0

ELEVI – Situația la învățătură :

Promovabilitate

Învățământ primar : 628 elevi - 100 %

Învățământ gimnazial : 520 elevi - 100 %

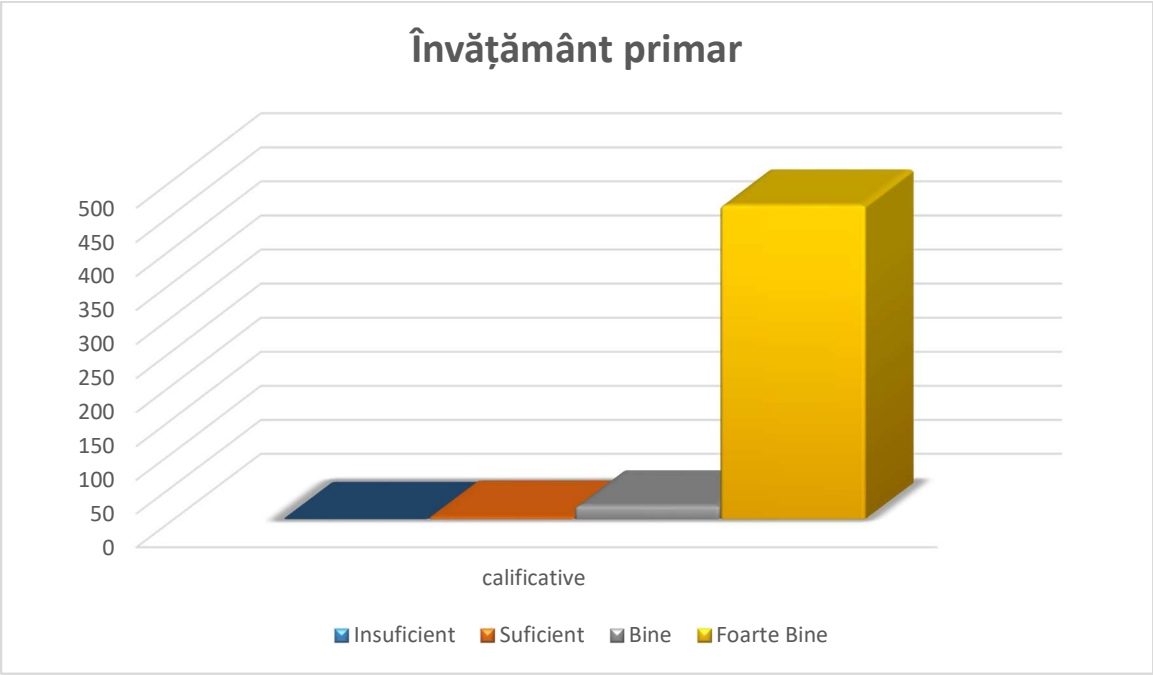
Rezultate pe tranșe de medii :

Învățământ primar

Promovați pe tranșe de medii :

- Insuficient : 0
- Suficient : 3

- Bine : 20
- Foarte bine : 462 (143 elevi clasa pregătitoare nu primesc calificative)

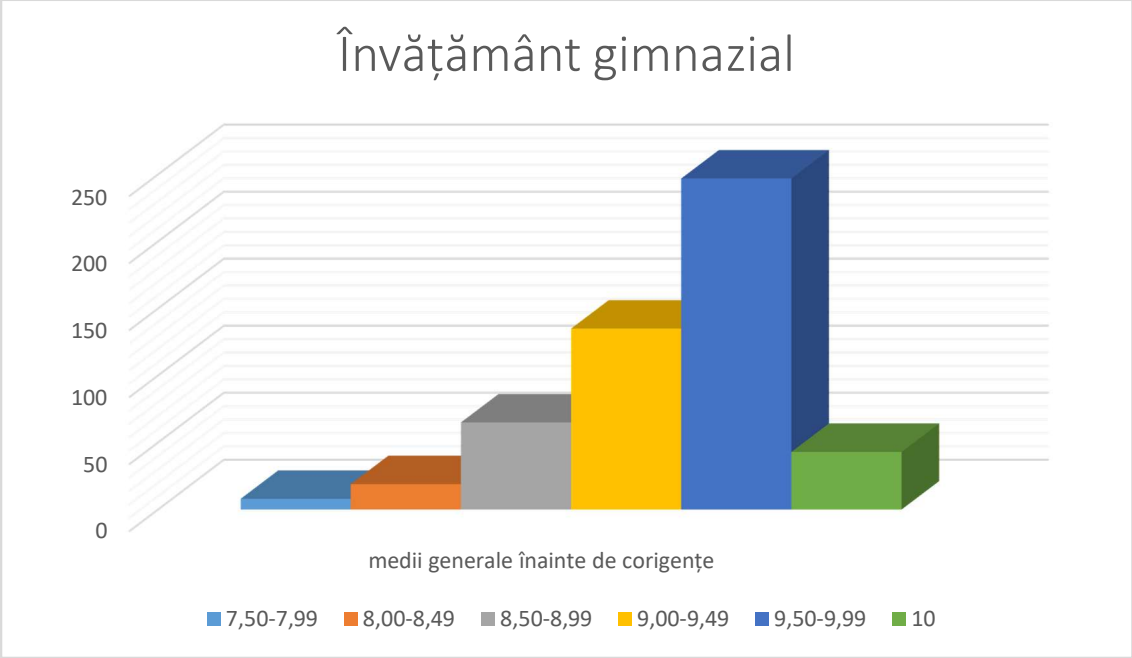


Învățământ gimnazial

Promovați pe tranșe de medii înainte de corigențe:

- 7,50-7,99 – 8 elevi- 1,55%
- 8,00-8,49 – 19 elevi – 3,68%
- 8,50-8,99 – 65 elevi – 12,59%
- 9,00-9,49 – 135 elevi – 26,16%
- 9,50-9,99 – 247 elevi – 47,86%

- 10 – 43 elevi – 8,33 %

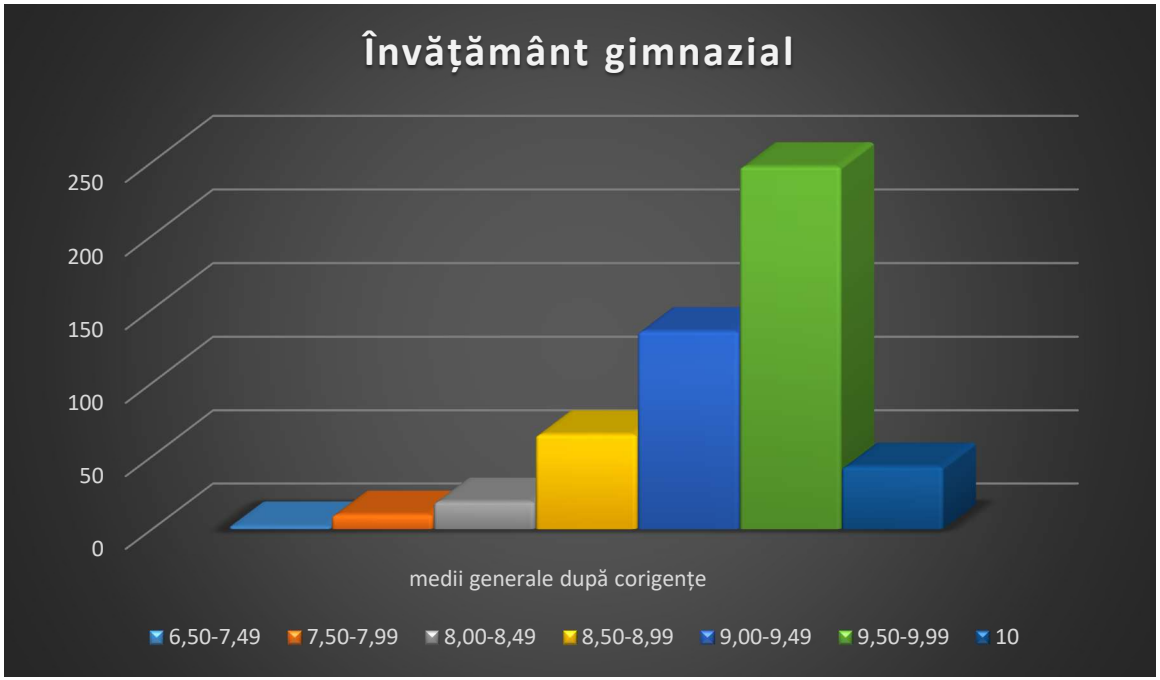


Corigenți :

- 1 obiect – 3
- 2 obiecte – 1
- 3 obiecte – 0

Promovați pe tranșe de medii după corigențe:

- 6,50-7,49 – 2 elevi- 0,38%
- 7,50-7,99 – 10 elevi- 1,92%
- 8,00-8,49 – 19 elevi – 3,65%
- 8,50-8,99 – 65 elevi – 12,50%
- 9,00-9,49 – 135 elevi – 25,96%
- 9,50-9,99 – 247 elevi – 47,50%
- 10 – 43 elevi – 8,26 %



REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ - COMPARATIV

Rezultatele obținute de elevii claselor a VIII-a:
Testarea inițială
Simularea județeană a Evaluării naționale 2026
Simularea pe școală a Evaluării naționale 2026
Simulare Națională a Evaluării naționale 2026
Evaluarea Națională 2026

Limba și literatura română

Clasa / nota	Nr. note									Media	Procent prom.	Tipul evaluării
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10			
8A - 28/28	-	1	-	8	7	8	3	1	-	6,77	96,42%	Test inițial
8A - 28/28	-	-	4	2	10	7	5	-	-	6,68	85,71%	Simulare județeană
8A - 28/28	1	2	5	3	8	6	1	-	-	5,80	69,23%	Simulare pe școală
8A - 28/28	-	1	3	3	5	4	10	2	-	7,14	85,71%	Simulare națională
8A - 28/28	-	-	-	1	3	7	13	4	-	7,97	100%	Evaluare Națională
8B - 29/29	-	1	-	4	5	7	9	3	-	7,34	96,55%	Test inițial
8B - 29/29	-	-	1	3	6	7	9	3	-	7,46	96,55%	Simulare județeană
8B - 29/29	1	-	2	2	9	5	3	1	-	6,64	88%	Simulare pe școală
8B - 29/29	-	-	1	-	2	4	14	8	-	8,27	96,55%	Simulare națională
8B - 29/29	-	-	-	1	-	6	11	10	1	8,64	100%	Evaluare Națională

8C - 27/29	-	-	-	3	7	10	5	2	-	7,23	100%	Test inițial
8C - 27/29	-	1	3	6	9	7	3	-	-	6,41	86,21%	Simulare județeană
8C - 27/29	-	-	1	3	11	8	5	-	-	6,88	96,43	Simulare pe școală
8C - 27/29	-	-	1	1	7	8	7	4	-	7,52	96,43%	Simulare națională
8C - 27/29	-	-	1	2	3	10	8	5	-	7,74	96,55%	Evaluare Națională
8D - 28/29	-	4	5	8	2	8	1	-	-	5,68	75%	Test inițial
8D - 28/29	-	2	2	8	9	3	3	1	-	6,16	85,71%	Simulare județeană
8D - 28/29	1	1	3	4	8	6	2	3	-	6,35	82,14%	Simulare pe școală
8D - 28/29	-	1	2	2	7	9	5	2	-	7,00	89,30%	Simulare națională
8D - 28/29	-	-	-	1	2	8	10	4	-	7,93	100%	Evaluare Națională
8E - 29/29	-	-	1	2	7	10	1	-	-	7,08	96,42%	Test inițial
8E - 29/29	-	-	-	4	5	7	9	4	-	7,49	100%	Simulare județeană
8E - 29/29	-	-	4	2	5	8	8	2	-	7,08	86,21%	Simulare pe școală
8E - 29/29	-	-	-	2	2	3	13	9	-	8,34	100%	Simulare națională
8E - 29/29	-	-	-	1	-	3	8	17	-	8,77	100%	Evaluare Națională
Total: 8A,B,C,D,E 140/143	-	-	1	6	8	34	50	40	1	8,21	99,29%	Evaluare Națională

Matematică

Cls. 8A	Nr. elevi		Nr. note										Media	procent promovab
	Prez.	Abs.	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Testul initial	28	0	1	2	6	7	3	2	1	4	2	0	5.22	42.85%
Sim cls	28	0	0	0	0	1	5	5	7	6	4	0	7.29	96.42%
Sim jud	28	0	0	1	2	3	7	8	4	3	0	0	5.99	78.57%
Sim sc	26	2	0	0	1	6	7	6	5	1	0	0	5.87	73.07%
Sim nationala	28	0	0	1	1	4	0	6	12	4	2	0	6.96	78,57%
Media la 31.03	28	0	0	0	0	3	8	7	0	5	4	1	6.42	
EN	28	0	0	0	0	2	4	4	5	7	6	0	7.44	92.85%

Cls. 8B	Nr. elevi		Nr. note										Media	procent promovab
	Prez.	Abs.	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Testul initial	28	1	0	0	3	2	4	3	0	5	11	0	7.37	82%
Sim cls	28	1	0	0	0	3	4	6	4	5	4	2	7.21	89.28%
Sim jud	29	0	0	1	0	3	4	10	4	5	2	0	6.73	86.20%
Sim sc	25	4	0	0	0	4	7	4	6	4	0	0	6.41	84.00%
Sim nationala	29	0	0	0	0	0	4	10	6	7	2	0	7.31	100%
Media la 31.03	29	0	0	0	0	0	5	10	1	6	2	5	7.17	
EN	29	0	0	0	0	0	3	3	6	9	8	0	7.95	100.00%

Cls. 8C	Nr. elevi		Nr. note										Media	procent promovab
	Prez.	Abs.	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Testul initial	29	0	0	1	2	4	3	5	6	8	0	0	6.46	75.86%
Sim cls														nu au dat
Sim jud	28	1	0	0	3	3	7	6	3	6	0	0	6.23	78.57%
Sim sc	27	2	0	0	3	4	6	9	5	0	0	0	5.81	74.07%
Sim nationala	28	1	0	0	0	1	5	6	9	6	1	0	7.11	96%
Media la 31.03	29	0	0	0	0	1	5	6	8	4	3	2	6.89	
EN	29	0	0	1	0	0	2	4	4	12	6	0	7.74	96.55%

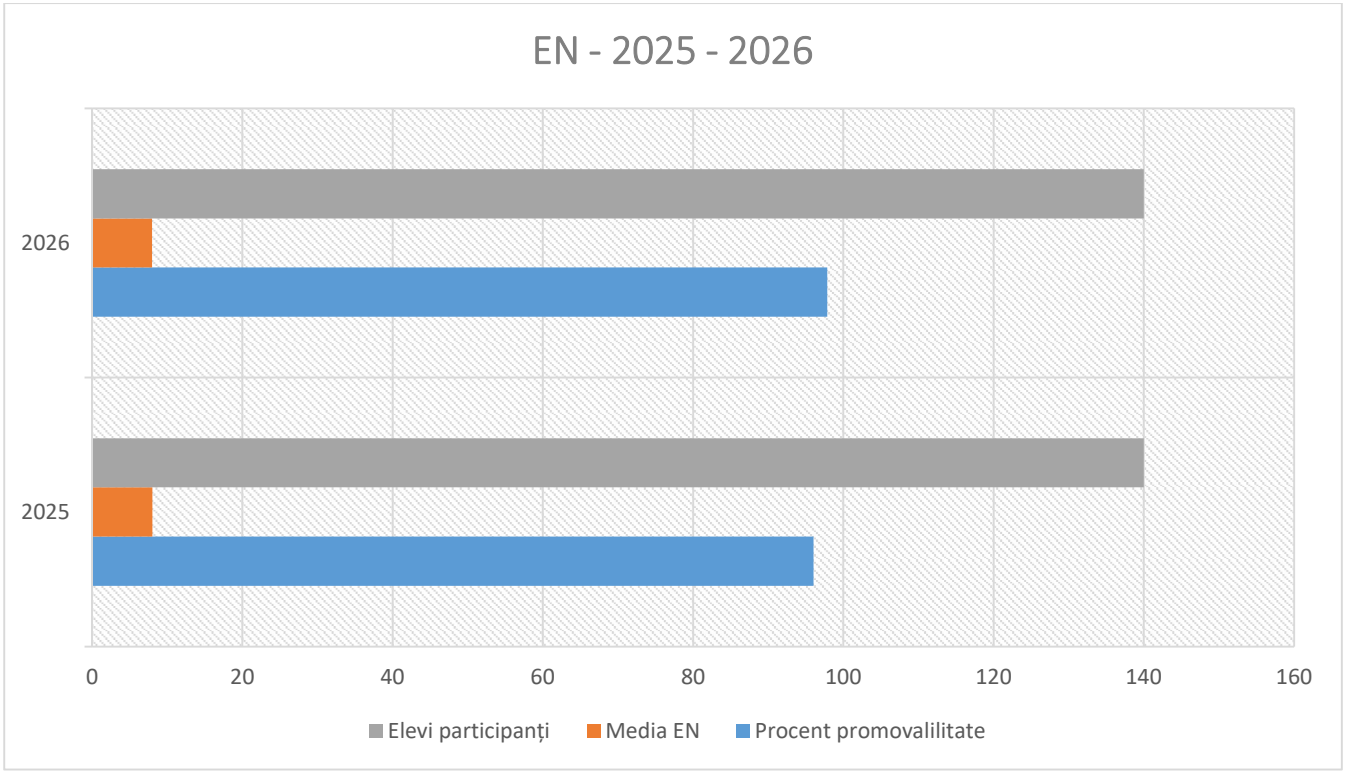
Cls. 8D	Nr. elevi		Nr. note										Media	procent promovab
	Prez.	Abs.	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Testul initial	29	0	0	2	4	5	6	6	2	3	1	0	5.53	62.06%
Sim cls														nu au dat
Sim jud	28	0	0	1	3	8	11	0	1	3	1	0	5.27	57.14%
Sim sc	27	1	0	0	4	3	6	9	1	3	1	0	5.8	74.07%
Sim nationala	27	0	0	0	1	5	4	7	4	6	1	0	6.58	77,77%
Media la 31.03	27	0	0	0	0	1	8	8	5	1	3	2	6.5	
EN	25	3	0	0	1	1	3	8	5	3	4	0	7.12	92.00%

Cls. 8E	Nr. elevi		Nr. note										Media	procent promovab
	Prez.	Abs.	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Testul initial	28	1	0	1	5	2	2	2	4	4	5	3	6.77	78.56%
Sim cls	29	0	0	0	2	1	4	3	3	7	9	0	7.55	89.65%
Sim jud	29	0	0	0	0	4	3	4	7	9	2	0	7.07	86.20%
Sim sc	29	0	0	0	3	4	6	6	6	1	3	0	6.24	75.86%
Sim nationala	29	0	0	0	1	0	2	5	4	15	2	0	7.67	96,55%
Media la 31.03	29	0	0	0	0	2	5	3	1	3	10	5	7.65	
EN	29	0	0	0	0	0	2	1	5	7	14	0	8.5	100%

Pe scoala	Nr. elevi		Nr. note										Media	procent promovab
	Prez.	Abs.	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Testul initial	142	2	1	6	20	20	18	18	13	24	19	3	6.29	67%
Sim cls														
Sim jud	143	1	0	3	8	21	32	28	19	26	5	0	6.27	77.62%
Sim sc	135	9	0	0	11	21	32	33	23	9	4	0	6.02	76.29%
Sim nationala	142	1	0	1	3	8	15	34	35	38	8	0	7.13	91,54%
Media la 31.03	143	0	0	0	0	7	31	34	15	19	22	15		
EN	140	3	0	1	1	3	14	20	25	38	38	0	7.76	96.42%

Rezultate comparative - Evaluare Națională 2024-2025 - Evaluare Națională 2025-2026

	Total elevi	Procent promovabilitate	Media pe scoala
EN 2025	140	96,02%	7,99
EN 2026	140	97,85%	7,98



RAPORT ABSENȚE

	TOTAL absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
Primar	2524	2314	210
Gimnaziu	10639	10106	533
P - VIII	13163	11187	860

CADRE DIDACTICE

1.Evaluarea cadrului didactic in procesul de instruire

Cadrele didactice au fost evaluate prin asistente la clase. S-a realizat un număr de 37 asistenţe la clasă în urma cărora s-a constatat o bună pregătire metodică și ştiinţifică a cadrelor didactice .

Toate cadrele didactice și-au întocmit la timp și cu rigurozitate documentele de proiectare, respectând recomandările și normele metodologice în vigoare.

2.Aprecierea efectelor instruirii prin administrarea unor probe de cunostinte

Aprecierea efectelor instruirii s-a realizat prin aplicarea unor instrumente de evaluare cu rol de diagnosticare, de identificare a diferitelor nevoi de instruire ale elevilor: teste predictive, evaluări sumative, formative etc.

3.Programe şi acţiuni de recuperare a cunoştintelor

Permanent s-a avut în vedere acordarea de sprijin suplimentar elevilor cu dificultăţi de învăţare, astfel încât aceștia să poată face faţă programei școlare.

Pentru elevii cu dificultăţi de învăţare și cerinţe educaţionale speciale, s-au alcătuit programe și s-au desfășurat o serie de acţiuni menite să prevină și să combată eșecul școlar. Printre acestea menţionăm:

- aplicarea unor strategii de instruire diferenţiată la clasă pentru elevii cu dificultăţi de învăţare;
- derularea unor ore de pregătire suplimentară pentru recuperare și remediere școlară;
- stabilirea unor strânse legături cu familiile elevilor cu dificultăţi de învăţare .

Se constată că o mare parte a elevilor cu dificultăţi de învăţare provin din rândul elevilor proveniți din familii cu dificultăți financiare. Printre cauzele care generează aceasta situaţie s-au identificat următoarele: acești elevi vin la școală cu un bagaj de cunoștinţe redus; frecventarea în salturi a cursurilor; dezinteresul din partea familiei; lipsurile materiale.

4.Programe si acţiuni de pregătire performantă a elevilor

Pregatirea elevilor pentru performanta s-a făcut conform programelor, planificarilor calendaristice, fie în cadrul orelor alocate disciplinelor, fie în cadrul unor ore de pregătire suplimentară, desfășurate în afara programului sau în timpul vacanţelor școlare.

La învăţământul gimnazial, cadrele didactice au derulat programe și actiuni de pregătire pentru:

- examenele naţionale (Evaluarea Naţională) ;
- olimpiadele și concursurile școlare: limba română, matematică, limba engleză, chimie, biologie, geografie, istorie, religie.

5. Orientarea școlara și profesională

S-a realizat în cadrul orelor de consiliere și orientare prin discuţii, dezbateri, aplicarea unor chestionare, permanenta consiliere, îndrumare, informare a elevilor claselor a VIII-a cu privire la metodologia de admitere la licee, organizarea lectoratelor cu părinţii. Activitatea de orientare școlară și profesională se realizează în colaborare cu profesorul CJRAE, desfășurându-se activități în acest sens la nivel județean. Mai multe licee din localitate şi-au prezentat oferta educațională prin întâlniri cu elevii claselor a VIII-a, iar aceștia au participat alături de profesorii diriginți la Târgul Liceelor organizat de ISJCJ.

FORMARE CONTINUĂ

1. Perfecționarea prin grade didactice, masterate în anul școlar 2025-2026

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./	Observații
1.	BUDURLEANU NARCISA	Ed. Fizică și sport	Definitiv	Susține a doua oară examenul
2.	NEGRUȚIU CĂTĂLINA	Lb. Germană	Definitiv	-
3.	JALBĂ ALINA	Înv. primar	Definitiv	Susține a doua oară examenul
4.	RUS DENISA IOANA	Înv. primar	Grad II	

5.	RUS VASILICA FLORINA	Înv. primar	Grad II	
6.	MARIAȘ SIMONA	TIC	Grad I	

2. Participarea la cursuri de formare din cadrul unor programe de perfecționare/formare didactică în anul școlar 2025– 2026

a) Cursuri de formare profesională **cu credite** transferabile sau cu **peste 20 de ore**:

Nr. crt.	**Numele și prenumele cadrului didactic**	**Specialitatea**	**statut**	**Denumirea cursului**	**Furnizor**	**Nr. Credite/ nr. ore**
1	Blaga Carmen	Lb. engleză	titular	Universul Dezbaterilor Academice	CCD IAȘI	30 ore
3.	Broos Monica Marioara	Înv. primar	titular	Google Teacher nivel 1 intermediar	Asociația EDU APPS	25 credite 100 ore
4.	Buzura Anca-Liana	Matematică	titular	Managementul educatiei copiilor cu CES in vederea integrarii scolare	CCD CLUJ	20 credite 60 ore
6	Dezsi Cristina	Geografie	titular	Google Teacher nivel 1 intermediar	Asociația EDU APPS	25 credite 100 ore
7.	Fărăgău Daniela-Rodica	Înv. primar	titular	Google Teacher nivel 1 intermediar	Asociația EDU APPS	25 credite 100 ore
10.	Muntean Dana	Lb. engleză	titular	Universul Dezbaterilor Academice	CCD IAȘI	30 ore

13	Repede - Anghel Diana	Înv. primar	titular	Evaluare pentru evoluția în cariera didactică	CCD CLUJ	40 ore 120 credite
15	Șovagău Stanca	Lb. franceză	titular	Enseigner FLE - niveau decouverte et avance	CAVILAM Universitatea Vichy	60 ore
16	Staicu Denisa	Lb. Engleză	suplinitor	Pedagogie digitală: Competențe și tehnologii pentru excelență în educație	Teach Hub	30 credite 90 ore

b) Webinare, conferințe, forumuri, ateliere la care au participat cadrele didactice (o medie de aproximativ 8h/cadru didactic):

- „Lecții memorabile în clasele primare: strategii vizuale pentru o învățare eficientă”,
- „Profesor în echilibru: prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar”,
- „O clasă fără bullying”,
- „Adolescenții și motivația- ce funcționează cu adevărat la gimnaziu”,
- „Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi”,
- „Gestionarea și depășirea situațiilor tensionate și dificile cu părinții”,
- „Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării”,
- „Noi forme de abordare a curriculumului pentru liceu la limba și literatura română”,
- „De la PANIC MODE la POWER MODE: Cum să treci peste anxietate la examene”,
- „Shining Lights Webinar”, „The Fischer ELT Exclusive Masterclass”,
- „Helbling Day”,
- Cursul „Cunoaşterea şi înţelegerea copilului”,
- Simpozionul „Auxiliare curriculare, portofolii şi proiecte ale elevilor”,
- „Instrumente simple pentru crearea și organizarea portofoliilor digitale”,
- „Trei aplicații utile pentru ore pe placul elevilor: Pixton app, Powtoon și Photo Story 3”,
- „Comunităţi de practică şi învăţare între profesori”,
- „Spunem STOP bullyngului şi violenţei în şcoli”,
- „Şcoala Încrederii – cum să avem grijă de noi pentru a putea avea grijă şi de ceilalţi sau Mindfulness pentru profesori”

- Conferința „Copilul tău, campion la viață”,
- Shine English Teaching International Conference,
- Conferința RATE ”Teaching for Resilience VS Resilient Teaching in the New Era”,
- Conferinta națională online ED Litera: Autocunoastere si stil de viață sănătos și echilibrat, Inteligența Artificială în viața liceenilor: avantaje și riscuri, Cum rămân conectat cu elevul-copilul meu adolescent
- Forumurile MERITO

CADRE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COLECTIVUL DE METODIȘTI AL INSPECTORATUL ȘCOLAR CLUJ

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1.	ISTRATE RODICA	Prof. Înv. primar
2.	COSTEA CORINA	Prof. Înv. primar
4.	DESZI CRISTINA	Geografie
5.	FEREZAN FLORIN	Ed. fizică

CONDUCEREA ȘCOLII

1. Calitatea programelor manageriale si a analizelor efectuate

Pe parcursul anului școlar 2025-2026 au fost întocmite în timp util documentele manageriale ale școlii.

Aceste documente au fost dezbătute și aprobate în Consiliul profesoral, respectiv în Consiliul de Administraţie.

S-a actualizat fișa postului, precum şi fișa de evaluare a activitătii personalului didactic şi nedidactic în conformitate cu noile reglementări, metodologii, ordine. De asemenea s-au actualizat sau s-au elaborat procedurile impuse de noile schimbări.

2. Aplicarea principiilor organizatorice în realizarea procesului de învăţământ

Desfășurarea procesului de învăţământ s-a realizat în concordanţă cu documentele manageriale ale școlii, instrucţiunile, procedurile I.Ș.J. Cluj, Legea Educaţiei Naţionale, Regulamentul cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare.

Pentru buna desfășurare a procesului de învăţământ s-au elaborat și aprobat la nivelul școlii diferite proceduri, s-au încheiat și s-au derulat parteneriate cu instituţii locale, s-a colaborat permanent cu Primăria Cluj-Napoca și Inspectoratul Școlar Cluj.

3. Încadrarea, normarea, salarizarea

Normarea, încadrarea, salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic s-au făcut cu respectarea planului –cadru și a legislaţiei în vigoare.

Statele de plată ale salariilor se întocmesc pe baza Statelor de personal avizate de I.Ș.J. Cluj.

4. Eficiența controlului și a îndrumării

In annul școlar 2025-2026 s-au efectuat următoarele inspecții tematice la nivelul unității de învățământ:

- Fișa de monitorizare privind utilizarea resurselor educaționale și impactul cursurilor de formare finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), 13.05 - 12.06 2026, inspector Felicia Boar;
- Monitorizarea respectării prevederilor HG nr. 295/2025 privind Registrul general de evidență a salariaților – REGES-ONLINE, 13.05 - 12.06 2026, inspector Felicia Boar;
- Management institutional – Monitorizarea modului în care se aplică Metodologia de organizare și funcționare a Consiliilor de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, 16.02 - 06.03 2026, inspector Felicia Boar;
- Monitorizarea modului de aplicare corectă a măsurilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), 03.11.2025-16.02.2026, inspector Felicia Boar;
- Monitorizarea modului de prevenire și de reducere a abandonului școlar, 03-28.11 2025, inspector Felicia Boar;
- Management institutional – Verificarea documentelor manageriale, 22.09-24.10. 2025, inspector Felicia Boar;
- Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2025-2026, 02-19.09.2025, inspector Felicia Boar;

5. Preocuparea pentru gestionarea și pregătirea patrimoniului, dotarea și autodotarea

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea, autodotarea patrimoniului, în funcţie de nevoile identificate și de resursele existente.

În acest sens, s-au achizitionat diferite obiecte, piese de mobilier, au fost procurate diverse materiale didactice, materiale de curăţenie, s-au realizat lucrări de igienizare folosind fonduri din bugetul școlii, provenit de la comunitatea locală.

6. Colaborarea cu părinţii, comunitatea locală pentru rezolvarea problemelor școlii

Parteneriatul școală – familie la nivelul școlii s-a concretizat prin: organizarea lectoratelor cu părinţii, implicarea părintilor in diferite activităţi ale școlii, participarea reprezentanţilor părinţilor la Consiliul de administraţie al școlii; derularea unor proiecte,

activităţi comune la nivelul școlii, al comunităţii, cu participarea părintilor, colaboarea cu Asociația de părinți a Școlii Gimnaziale „Ion Creangă", concretizată prin obinerea unor finanțări folosite pentru îmbunătățirea dotării şolii şi creşterea calității actului educațional.

7. Evaluări și examene naţionale

- Elaborarea unui set comun de teste inițiale, formative și sumative, aplicate unitar la nivelul comisiei, pentru a permite compararea rezultatelor și identificarea tendințelor (la disciplina matematică);
- Simulări ale Examenului de Evaluare Naţională pentru clasa a VIII-a;
- Evaluările naţionale pentru clasele II, IV, VI;
- Simulare și susținerea examenului international Cambridge Preliminary.
- Olimpiada Națională de Limba Engleză, etapa locală.

S-au deșfășurat în condiții normale atât simularea județeană, cât și simularea națională organizate și s-a realizat raport comparativ între rezultatele obținute la testele inițiale, simularea la nivel de clasă, simularea județeană și simularea națională. Evaluarea Națională 2026 s-a desfășurat, de asemenea, în condițiile normale, respectându-se normele impuse, astfel încât nu s-au înregistrat incidente. S-au desfăsurat activități de pregătire la disciplinele de examen, limba şi literatura română şi matematică în perioada premergătoare examenului, s-au valorificat variantele de teste antrenament propuse de M.E.C. Raportul privind rezultatele obținute a fost prezentat în cadrul consiliului de administrație şi înaintat Inspectoratului Şcolar Cluj.

S-a desfășurat o simulare la nivel de școală (centru de examen) a examenului Cambridge Preliminary for Schools (reading and writing) în luna martie ce a venit cu recomandări din partea evaluatorilor. Examenul s-a desfășurat pe 23 Mai, iar toți cei 81 de elevi înscriși au promovat obținând certificate B1 și B2.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

Întreaga activitatea de coordonare a proiectelor si programelor educative, a urmărit, în principal creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar, cu alte unități de învățământ și cu reprezentați ai comunității locale.

Un element semnificativ, este acela ca prin punerea în practica a proiectului managerial pe anul școlar 2025-2026, s-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare și extracurriculare.

Un rol educativ important l-a îndeplinit mediul școlar și practicile sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice aplicate în școală. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au încetățenit practicile care să stimuleze inițiativele membrilor colectivului,

exprimarea opiniei. S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii, să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent și a toleranței față de opinii diferite.

Nr. crt.	Denumirea activității Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Domeniul	Perioada	Parteneri	Grup țintă	Responsabil activitate	Evaluare
Activităţi şcolare şi extraşcolare implementate la inițiativa unității de învățământ							
1.	**Săptămâna Prieteniei**- activități la nivel de clasă/ parteneriat cu alte clase pentru a promova o atmosferă pozitivă, de respect, colaborare, prietenie în colectiv	civic	24-28 noiembrie	Consiliul Elevilor	Cls P-8 450 elevi, 23 cadre didactice	Muntean Dana Blaga Carmen	chestionar, video canal youtube Sc I Creanga
2.	**La multi ani, Romania!** Activitäti dedicate Zilei Naționale, desfășurate la nivel de clase/comisii metodice	Cultural-artistic	28-29 noiembrie		Toate clasele, inv si diriginti, profesori de istorie	Pop Mariana Cistelecan Daniela Sîntoma Petruța	Discutii cu elevi/părinți
3.	**Crăciunul in inimi de copii-** Târgul de Crăciun al școlii Poștașii lui Mos Crăciun, Cu colindul in școală și comunitate Donăm pentru un suflet de copil	Civic, caritate	5-18 decembrie	Consiliul Elevilor Voluntari de Creangă	Cls P-8	Blaga Carmen Potra Elena Muntean Dana	Articol FB/site
4.	**De la Crenguțe, globuri cu iubire-** acțiuni caritabile	Civic, caritate	2-6 decembrie	As. Christiana, Mănăstirea Florești etc.	Cls P- 8 Aprox. 1000 elevi	Brad Mariana Pop Gabriela	Articol FB/site

5.	**Spectacol Caritabil de Colinde "Leru-i, Doamne, Ler. Colind către cer",** organizat pentru sprijinirea "Așezământului pentru copii Sfântul Onufrie" din Florești	Cultural-artistic, caritate	decembrie	Asezamântul Sf Onufrie, Muzeul Etnografic	80 elevi, cls 1C, 2E, 2D, 6C, 7 cadre didactice	Sîncrăian Pop Camelia	Articol FB/site
6.	**Ziua Apei/ Pământului**- Activități ed. ecologică, expoziție postere	ecologie	21 martie, 22 aprilie	etwinning	4D, 7E	Dezsi Cristina Costea Corina	Expozitie postere, videoclip
7.	**Spune NU! - Campanie prevenție**- activități de informare cu scopul prevenirii consumului de substanțe, dependențelor, traficului de persoane	civic	Mai- iunie	Politia Municipiului Cluj-Napoca	Cls 7-8	Coblisan Alexandra Muntean Dana	Chestionar elevi
8.	**Școala Altfel- activități conform planificării**		20-24 oct.	Parteneri la nivel local, judetean, national Asociatia de parinti	Cls P-8	Florian Meda Muntean Dana Blaga Carmen Scurt Mihaiela Ferezan Florin Nicolcioiu R.	Articole FB/site/blog, poze, rapoarte de activitate/cadru didactic
9.	**Săptămâna Verde- conform planificării** Activități ed. ecologică Excursii tematice		30.03- 3.04	Parteneri la nivel local, judetean, national Asociatia de parinti	Cls P-8	Florian Meda Dezsi Cristina Scurt Mihaiela	Articole, jurnale, poze, chestionare
10.	**Proiect eTwinning „Healthy Life”.**	civic	Dec-mai	Școli din Grecia, Turcia și Polonia	4D, 7E, 8E	Dezsi Cristina	Raport proiect Postare FB

Activităţi şcolare şi extraşcolare implementate în unitatea de învăţământ, la <u>iniţiativa Ministerului Educaţiei şi Cercetării, a Inspectoratului Şcolar Judeţean Cluj</u>, în baza unor acorduri/ parteneriate naţionale, judeţene, locale							
11.	**Concursurile naționale** **Prietenii pompierilor** **Cu viața mea, apăr viața**	Sportiv, civic	Aprilie 2024	ISU Cluj	Cls 6-7	Ferezan Florin	premii
12.	**Olimpiada Sportului Școlar**- competiții fotbal, handbal, baschet, volei	sportiv	Oct-mai		Cls 5-8	Ferezan Florin	Premii , calificări
13.	**Olimpiada de dezbateri pentru juniori**	civic	Aprilie-iunie		Cls 5-8	Pandrea Cristina Pandrea Ioana Cistelecan Daniela	Premii
14.	**Pași in carieră** – program OSP dedicat elevilor claselor a 8-a	Civic, cariera	Oct-dec.		Cls 8	Consilier scolar	chestionare
15.	Participare **Târgul liceelor**, Vizite la licee, intâlniri cu fosti elevi	Civic, cariera	Mai-iunie		Cls 8	Razor A.	discuții
16.	**Trec la gimnaziu** – program dedicat elevilor claselor a 4-a	Civic, cariera	Ian - iunie		Cls 4	Somlia Alexandrina Muntean D.	Graficul intâlnirilor
17.	**Conferinta *Prețuiește viața, spune NU drogurilor!,* organizată de ISJ Cluj**	Civic, preventie	28 aprilie	Federația Națională a Părinților și Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	6 cadre didactice, diseminare in CP	Coblisan A. Muntean D.	Diseminare in CP

Activităţi extraşcolare, extracurriculare <u>iniţiate de alte instituţii</u> (organizații, fundaţii, asociații, comunitatea locală etc.) desfăşurate în cadrul parteneriatelor/ proiectelor școlare							
18.	**Educatie prin arta –** vizite la sectii ale UAD, ateliere impreuna cu studentii UAD	Cultural – artistic, ed. Pt cariera	februarie	UAD	Cls 7D, 7E, 6E 75 elevi, 3 cadre didactice	Hinteuaru Laura. Muntean Dana	Articole FB/site, expozitii
19.	**Târg de fapte bune –** participare cu stand la târgul caritabil organizat la Centrul comercial Grigorescu	Civic, caritate	6-7 decembrie	Active Hub Consiliul Elevilor Voluntari de Creangă	Cls 5-8, 250 elevi, 7 cadre didactice	Blaga Carmen Potra Elena	Articol FB/site
20.	**Galeata albastra - DORCAS Aid**	Civic, caritate	Decembrie	Asociatia Dorcas Romania	Cls P-8	Brad Mariana Pop Gabriela	Diplome Dorcas
21.	**Workshop "Global Money Week"**		martie	ISJ; Banca Transilvania	8B, 8C	Mariaș Simona	Articol fB
22.	**Festivalul International de book-trailere- BOOVIE**	Cultural artistic	mai-iunie		cls 5-8 35 elevi, 8 cadre didactice	Pandrea Cristina Pandrea Ioana Cistelecan daniela	Trailere, articol site
23.	**Parteneriate cu scoli si organizații la nivel local, județean, national** • **Anexa Parteneriate**		Oct. 2025 - mai 2026	Parteneri la nivel local, judetean, national	Cls P-8	Muntean Dana Pop Mariana Sântoma Petruța	Raport de activitate al coordonatorilor

Proiecte şi programe iniţiate de către instituția de învățământ preuniversitar, cuprinse în CPEEJ, CPEER, CPEEN 2025-2026							
24.	**Concurs judetean *Din literatura lumii* CPEEJ**		Dec-mai	școli din județ	Cls 5-8	Pop Gabriela,	Premii si mentiuni, articol site
25.	**Concur sregional de cultura si civilizatie britanica *The British Factor*- CPEERI**		Dec. -mai	Școli din țară	cls 5-8 20 elevi, 1 cadru didactic	Sîncrăian Pop Camelia	Premii si mentiuni, articol mass-media/ site

PARTENERIATE

Pe parcursul acestui an școlar s-au implementat și desfășurat 14 parteneriate care au avut un impact pozitiv asupra beneficiarilor.

	Cadru didactic coord.	**Denumire parteneriat**	**Instituțiile partenere**	**Domeniul tematic al parteneriatului**	**Grup țintă (număr de elevi, clasele)**	**Cadre didactice implicate**	**Prezentare a activităților**	**Impactul activităților asupra beneficiarilor**	**Evaluare**
1	Coblisan Alexandra Muntean Dana	Educație și siguranță	IPJ Cluj/ Biroul de analiză și prevenire a criminalității	prevenție bullying, cyberbullying, consum substanțe	300 elevi, clasele 7-8	Coblisan Alexandra, Muntean Dana, dirigintii claselor 7-8	ateliere la clasele 7-8, iunie 2026	reactualizarea informațiilor despre bullying/cyberbullying, consum de substanțe, răspundere penală în aceste situații, reguli de siguranță generale	chestionare la finalul activității
2	Prigoană Carmen	Și noi avem drepturi!	Organizația Salvați copiii	ed. civică/drepturile copiilor	250 elevi cls. 5-6	diriginti cls 5-6	ore de dirigenție cu teme anti-bullying, antiviolență	Informarea pe teme legate de drepturi și nediscriminare, bullying și violență.	chestionare
3	Blaga Carmen	Târg de fapte bune	Active Hub	caritate	150 de elevi cls 1-8, Consiliul Elevilor (Voluntari de Creangă)	Blaga C. Potra E, Muntean D, Pop G, Cistelecan D,	confecționarea de produse pentru târgul caritabil în cadrul orelor de ed.plastică/	Dezvoltarea atitudinii civice a elevilor, dezvoltarea grupului de voluntariat al școlii (”Voluntari de	număr de elevi și părinți implicați, dicuții

						Istrate R, Pavel A.	dirigenție/ AVAP, organizarea standurilor la Târgul de la Centrul Comercial Grigorescu	Creangă"), cresterea implicării și vizibilității în comunitate donarea a peste 2000 de lei si a mai multor cadouri pentru copiii cu dificultăți materiale	
4	Blaga Carmen Muntean Dana	We Walk!	Dog Assist Primăria Cluj-Napoca, IPJ	educație pentru sănătate, caritate	500 elevi cls 3-8	Diriginti și invatatori	Organizarea unui mars caritabil ("sponsored walk") pentru a promova mersul pe jos ca alternativă sănătoasă și ecologică de deplasare în oraș, sprijinirea activității Asociației Dog Assist (terapie cu animale)	Numărul mare de elevi implicați indică interesul crescut pentru acest gen de activități nonformale care promovează un stil de viață sănătos Participarea celor de la Dog Assist la activitate a crescut impactul în ceea ce privește conștientizarea valorii animalelor de terapie și a nevoii de implicare civică a noatră, a tuturor. S-a donat suma de 4700 de lei Asociației.	discuții cu elevii, cardurile de sponsorizare
5	Muntean Dana	Educație pentru sănătate- Food hacks	Asociația Wello/ School of Health/ voluntary	educație pentru sănătate	54 elevi, clasele 7D, 8E	Muntean Dana Zanc Carmen	ateliere de alimentație corectă derulate la clasele 7D si 8E	elevii au inteles mai bine semnificația aditivilor alimentari, au exersat deprinderi de alimentație corectă prin metode specifice educației nonformale	
6	Chircev Ioana	Parteneriat cu Academia Națională de Muzica	Academia de Muzica "Gheorghe Dima"	cultural- artistic	Pregatitoare A, B, C, D, E, I D, IIC, IIA si I C	Chircev Ioana, Sidor Jennifer, Bogdan Luminita, Gâz	Activitatati de dezvoltare a aptitudinilor muzicale desfășurate	Elevii au invatat noi cantece, au participat la serbari, o parte dintre ei au învățat sa cânte la flaut. Le-a plăcut foarte mult si	Proiecte, serbari, aprecieri verbale

		"Gheorghe Dima"				Camelia, Magda-Nicolcioiu Roxana, Pavel Aura, Galan Raluca, Istrate Rodica, Necula Claudia	săptămânal, serbari	acest parteneriat a contribuit la dezvoltarea simtului lor artistic.	
7	Matiș Mirela	Protocol de colaborare	Palatul Copiilor Cluj	cultural- artistic	Clasa a III-a C, 25 de elevi	Mirela Matis, Suciu Anisia	Activități de pictură și abilități practice, desfășurate în fiecare zi de marți, în intervalul orar 15:00-16:00	Impact pozitiv, creșterea interesului pentru activități de artă, oferirea de alternative de petrecere a timpului liber	Expoziții, concursuri
8	Somlia Alexandrina	“Vreau sa fiu scolar ca tine”	Gradinita ”Academia Piticilor”	dezvoltare personală	Cls a4-a B, grupa “Albinuțele“	Somlia A. Pece Alina	Vizite între parteneri, confecționare de diferite material, citit împreună	Conștientizarea importanței empatiei, a generozității, a prieteniei si a sprijinului reciproc	Fotografii
9	Laura Hinteuaru	"Stimularea creativității prin joc și artă"	Universitatea de Artă și Design, Cluj-Napoca	cultural- artistic	5D-27, 6C-25, 6E-25, 7E- 27, 7D-24 elevi	Coordonator, bibliotecar Laura Hinteuaru, profesori - Dana Munteanu, Elena Potra, Cristina Dezsi, Carmen Blaga, Daniela Cistelecan,	17.02.2026, Vizită la expoziția studenților la Departamentul de Grafică 03.03.2026, Vizită la expoziția studenților la Departamentele Ceramică - Sticlă - Metal, Sculptură,	Elevii și - au îmbogățit experiența prin exerciții de stimulare și dezvoltare a sensibilității vizual-plastice, experimentarea unor tehnici ale artelor decorative, formarea gustului artistic, deprinderea cu abilitățile de organizare și coordonare a unui	Monitorizare, chestionare de feedback pt elevi, coordonatori și evaluator

						informatician Dan Vlădulescu, director, Carmen Luminița Prigoană.	Modă - Fashion Design, Design Textil 30.03.2026, și Vestimentație - Upcycling-parada modei,	eveniment artistic. Elevii învață despre compoziție, armonie cromatică și vestimentară, texturi și tehnici de personalizare a suprafețelor utile. Își dezvoltă motricitatea fină, își asumă un stil propriu și isi dezvoltă increderea in sine, găsind curajul de a se prezenta in fața unui public. Elevii înțeleg că pot prelungi viața obiectelor prin creativitate, reducând risipa.	
10	Gabriela Pașcalău	"Dar din dar se face rai"	Școala Gimnazială Poieni și Parohia Ortodoxă Poieni	Parteneriat rural-urban+ voluntariat	83 de elevi din clasele Pregătitoare-a VIII-a, de la Școala Gimnazială Poieni, respectiv elevi ai claselor a III-a C, a VI-a C și D de la Școala Gimnazială "Ion Creangă".	Gabriela Pașcalău, Daniela Cistelecan, Szapora Zsolt, Mirela Matiș, Elena Potra, Livia Copaciu.	Decembrie 2025 și aprilie 2026 - Colectarea de alimente neperisabile și donarea acestora către 12 familii cu posibilități reduse, Mini recitaluri de colinde."Un mărțișor în dar" - martie 2026 Schimb de mesaje și desene cu ocazia Zilei Internaționale a Copilului.	Creșterea stării de bine și a încrederii persoanelor aflate în situații vulnerabile, schimb de experiență între elevii și profesorii din cele două școli, promovarea voluntariatului, a responsabilității civice și a spiritului de întrajutorare, consolidarea relației dintre instituții și comunitate.	Fotografii, chestionare, Raportul final al Proiectului înaintat ISJ de către școala parteneră.

11	Pop Gabriela, Hinteuaru Laura, Blaga Carmen	Ecvilemo	Liceul Teoretic „Nicolae Balcescu” Cluj-Napoca	cultural- artistic	16, 5D, 6E	Pop Gabriela, Hinteuaru Laura, Blaga Carmen	Test de lectură, creare și prezentare de costume din materiale reciclabile	Interes pentru lectura Dezvoltarea creativității	Teste de lectură premii pentru echipele participante
12	Pop Gabriela, Brad Mariana	Găleata albastră	Dorcas Aid	educație civică	1000 de elevi, clasele P-VIII	diriginți și profesori	Umplerea găleților albastre cu alimente neperisabile pentru ajutorarea familiilor vulnerabile din medii dezavantajate; 20.11-04.12.2026	Elevii, părinții, cadrele didactice și didactice auxiliare s-au implicat cu interes, au dat dovadă de empatie și spirit civic. Beneficiarii au simțit că nu sunt singuri și s-au bucurat de o masă mai bogată de Crăciun.	chestionare
13	Pop Gabriela, Brad Mariana	De la Crengute, globuri cu iubire	Așezământul sf Onufrie Florești	ed. civică, caritate	1000 de elevi, clasele P-VIII	învățători și diriginți	decembrie 2026 Colectarea de pachete pentru copiii și vârstnicii Așezământului, cu ajutorul elevilor și părinților-	Cresterea gradului de implicare în comunitate prin acțiune civică la elevii, părinții și cadrele didactice implicate. Aproximativ 70 de copii /vârstnici au primit daruri de Crăciun, constând în îmbrăcăminte, încălțăminte, alimente	
14	Sîncrăian Pop Camelia	Leru-i Ler, colind din cer	Așezământul sf Onufrie Florești	ed. civică, caritate	200 elevi	Pașcalău G, Potra E., Borla I,, Hagianu M., Matiș M., Gălan R., Anghel D.	Organizarea unui concert caritabil pentru copiii de la Asezământ	Copiii de la Asezământ implicați în concert s-au simțit apreciați și incluși în comunitate	

ACTIVITĂȚI ȘI ACȚIUNI LA INIȚIATIVA CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR:

CSE al Școlii Gimnaziale „Ion Creangă” a desfășurat anul acesta 11 activități care au avut un impact pozitiv asupra stării de bine a elevilor din școală, dar și asupra dezvoltării lor afectiv-emoționale, a dezvoltării spiritului de colegialitate, preitenie, inițiativă și responsabilitate.

Tipul activității	**Scop/ Finalitate**
Bun venit, clasa pregatitoare!	Un mediu şcolar caracterizat prin colaborare şi prietenie între elevii ciclurilor gimnazial şi primar
Crăciunul copiilor- activități creative	Decorarea coridoarelor și a claselor cu tematica de Crăciun. Dezv. Simțului estetic,întărirea comunității școlare
Târg de Crăciun	Târg caritabil (fondurile către proiectul Donăm pentru un zâmbet de copil)
Donăm pentru un zâmbet de copil!- activitate caritabilă	Vouchere – card cadou Carefour pentru elevii orfani/beneficiari bursă socială din școală
Postașii lui Moș Crăciun	Promovarea spirtului de colegialitate și prietenie prin transmiterea de mesaje / scrisori cu ocazia sărbătorilor de iarnă
Trec la gimnaziu	Ciclul gimnazial prin ochii elevilor și popuparizarea activităților CSE în rândul elevilor de clasa a IV-a
Săptămâna prieteniei	Un mediu şcolar caracterizat prin colaborare şi prietenie între elevii școlii
Ziua copilului	Întărirea comunității școlare – muzică și dans în curtea școlii în pauza mare, bomboane din partea CSE pentru toți elevii școlii
Meciul absolvenților	Întărirea comunității școlare – relația dintre elevi, dar și dintre elevi și profesori
Crearea și gestionarea unui cont de Instagram al CSE	Promovarea activităților Consiliului și a realizărilor elevilor școlii, consolidarea comunității școlare, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a responsabilității
Excursia Olimpicilor (cu sprijinul Asociației Părinților)	Răsplătirea și promovarea performanței elevilor care au obținut premii la olimpiade și concursuri școlare

DEZVOLTAREA EUROPEANĂ A ŞCOLII

S-a desfășurat un singur proiect eTwinning la nivelul școlii, „Healthy Life” – prof. Dezsi Cristina, care a obținut Certificatul Național de Calitate (The etwinning National Quality Label)

REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

În anul acesta s-au obținut peste 80 de premii și mențiuni la olimpiade și concursuri școlare. Cei peste 110 de elevi au fost coordonați și pregătiți de 20 de cadre didactice. Performanța elevilor a fost răsplătită în cadrul activității Excursia Olimpicilor organizată de CSE cu sprijinul Asociației Părinților din Școala Gimnazială „Ion Creangă”.

Denumire concurs	Etapa	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Nume și prenume cadru didactic
Olimpiada națională de limba engleză	județeană	Pop Corina	7D	II	Muntean Dana
	județeană	Pătac Sonia	7D	Mențiune	
	județeană	Segesvari Ilinca	7A	Mentiune	Conon Romana
	județeană	Marinca Sofia	7A	Mentiune	
	județeană	Bontea Miruna	8B	Mențiune	Sîncrăian Pop Camelia
	județeană	Moldovan Adela	7E	Mențiune	Blaga Carmen
	județeană	Ciuban Cătălina	7E	Mențiune	
	județeană	Man Corina	7E	Mențiune	
	județeană	Crișan Andreea	7E	Mențiune	
	județeană	Colceriu Tudor	7E	Mențiune	
	județeană	Ceuca Alexandra	7E	Mențiune	
	Județeană	Cobârzan Răzvan	5D	I	Muntean Dana

Concurs national Public Speaking (ESU, ISJ)	8-12	Pojar Alexandru	5D	II	
		Bozga Larisa	5D	III	
		Moldovan Matei	4A	II	Staicu Denisa
	Județeană 12-15	Casoni Maia	6D	III	Staicu Denisa
		Ciuban Cătălina	7E	I	Blaga Carmen
		Rusu Anastasia	6E	Mențiune	Blaga Carmen
		Birtaș Antonia	7B	II	Sîncrăian Pop Camelia
Concurs Național Speak Out! Secțiunea scriere creativă Concurs Național Școlar cu finanțare MEC	Județeană V-VI	Rus Ema	6E	Mențiune	Blaga Carmen
		Coldea Sonia	6D	Mențiune	Staicu Denisa
	Județeană VII-VIII	Moldovan Adela	7E	III	Blaga Carmen
		Apopei Chira	7E	Mențiune	Blaga Carmen
Concurs Național Speak Out! Sectiunea Monolog Concurs Național Școlar cu finanțare MEC	Națională V-VI	Rus Anastasia	6E	Mențiune	Blaga Carmen
	Judeteană V-VI	Rus Anastasia	6E	I	
		Galan Anais	6E	III	
	Judeteană V-VI	Apopei Chira	7E	II	
Festival – Concurs Național de Teatru în Limba Engleză pentru Elevi – „Come with Us to Dramaland”, CPEENI poziția 87	Națională	Trupa Believe (25 elevi din clasele)	6E 7E	Premiul I – Cel mai bun spectacol	Blaga Carmen
				Premiul special – Cel mai bun scenariu adaptat	
		Oros Roa		Premiul special interpretare	

		Neagu Bogdan și Colceriu Tudor		Premiul special interpretare	
Concurs Național Gala Copilului Actor CPEENI poz. 84 2025-2026	Judeteană V-VIII	Rus Anastasia	6E	Reprezentant județ, calificare etapa națională	Blaga Carmen
		Galan Anais	6E	Reprezentant județ, calificare etapa națională	
	Națională V-VIII	Rus Anastasia	6E	I	
		Galan Anais	6E	II	
Concurs Național EuroQuiz	Județeană	Ciuban Cătălina, Neagu Bogdan, Rus Anastasia, Tivadar Damian	7E, 6E	II participare la etapa naționalaă	Blaga Carmen
Olimpiada de matematica	Județeană	Sterca Robert Ioan	5B	III	Borodi Sorin
Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română	Județeană	Navarro MarK	6D	Mențiune	Răzor Alexandrina
	Județeană	Pop Sara	6E	Mențiune	Pop Gabriela
	Județeană	Bontea Miruna	8B	III	Pop Gabriela
	Națională	Bontea Miruna	8B	participare	Pop Gabriela
Olimpiada Națională Lectura ca Abilitate de Viață	Județeană	Litean Emil	6D	Mențiune	Răzor Alexandrina
	Județeană	Neag Sonia	5D	Mențiune	Pop Gabriela
	Județeană	Galan Anais	6E	Mențiune	Pop Gabriela
	Județeană	Rus Anastasia	6E	Mențiune	Pop Gabriela
	Județeană	Loloș Amaya	6A	Mențiune	Livia Copaciu
Micii creatori	Județean	Bagy Balog Nicolas	6E	Premiu	Pop Gabriela

	Județean	Moldovan Adela	7E	Premiu	Pop Gabriela
	Județeană	Irina Maria Hadade	8C	Premiu	Gâmbuțan Ioana
	Județeană	Chiorean Ana	5B	Premiu	Livia Copaciu
	Județeană	Oprea Alex	5B	Premiu	Livia Copaciu
Festival-Concurs InterjudețeanEcViLeMo	Interjudețeană	Cristea Andrei, Morea Mirela, Pop Denisa, Șaitiș Alexia	5D	Premiu Special	Pop Gabriela
	Interjudețeană	Bozga Larisa, Cobârzan Răzvan, Pop Dragoș, Urcan Bianca	5D	Premiul III	Blaga Carmen
	Interjudețeană	Budușan Antonia, Cristea Alesia, Goia Mihai, Rus Anastasia	5D	Premiul III	Hinteuaru Laura
Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”	Națională	Martonoș Maia	7D	Mențiune	Andrioaie Marta-Ancuța
	Națională	Mureșan Zdrob Ștefan Andrei	7B	Mențiune	
	Națională	Buhulea Rebeca Ștefania	7A	Participare	
	Națională	Dărăban Andrei Eugen	7A	Participare	
	Județeană	Martonoș Maia	7D	Premiul III	
	Județeană	Buhulea Rebeca Ștefania	7A	Mențiune	
	Județeană	Dărăban Andrei Eugen	7A	Mențiune	
	Județeană	Runcan Rareș	7A	Mențiune specială	
	Județeană	Mureșan Zdrob Ștefan Andrei	7B	Mențiune	
	Județeană	Tripon Dragoș Andrei	7A	Mențiune specială	
	Faza județeană	Bencze Maya	8C	Mențiune	Pop Mariana

Concurs Național „Noi și Chimia”	Faza județeană	Echipa: Bencze Maya, Neacșu Karina, Lovas Sara	8C	Mențiune	Pop Mariana
	Faza județeană	Echipa: Ceuca Alexandra, Moldovan Adela, Urcan Oana	7E	Mențiune specială	
Olimpiada națională de Religie Penticostală	Județeană	Condrea Emanuel	8 E	Premiul 1	Dolean Mihai
Olimpiada de biologie pentru gimnaziu	Nationala	Girbu Dan	6D	23 Mai	Scurt Mihaiela
	Județeană	Girbu Dan	6D	Mentiune	
	Judeteana	Jurco Andrei	6E	Mentiune	
	Județeană	Tripon Dragos-Andrei	7A	Mentiune	
Micii creatori	Județeană	Irina Maria Hadade	8C	Premiu	Gâmbuțan Ioana
	Județeană	Chiorean Ana	5B	Premiu	Livia Copaciu
	Județeană	Oprea Alex	5B	Premiu	
Olimpiada Națională de Educație Socială	Județeană	Pârcălab Andreea	8 A	Mentiune	Cistelecan Daniela
	Județeană	Rusan Mihaela	7B	Mențiune	
Olimpiada nationala de argumentare, dezbatere si gandire critică “Tinerii dezbat”	Judeteana	Ciuban Catalina	7E	Premiul II	Pandrea Cristina Ioana Pandrea
Olimpiada nationala de Dezbateri pentru Juniori	Judeteana	Topbas Tamas Seyit	7C	Premiul II	Pandrea Cristina Ioana Pandrea
	Judeteana	Marinca Sofia	VIIA	Premiul II	
	Judeteana	Birtaș Antonia	VII B	Mențiune	Cistelecan Daniela
	Judeteana	Necula Ecaterina	VII B	Mențiune	

	Judeteana	Coroiu Alexia	VII A	Mențiune	
	Judeteana	Birtaș Antonia	VII B	Mențiune/individual	
Concurs "Romania Tursitica"	Interjudetean	Rosca Denis	VIIID	Premiul III	Ioana Pandrea
	Interjudetean	Jeler Sara	VIIID	Premiul III	Ioana Pandrea
Concurs "Împreună cu Hristos în viața"	International	Iancu Andrei	VIIIB	Premiul I	Gabriela Pascalau
Olimpiada nationala de geografie	Judeteana	Boca Alexandru	VIIIB	Mentiune	Cristina Dezsi
Festival Internațional de Booktrailere	Internațional	**Echipa Dare**: Gomboș Natalia, Ariana Popitan, Darius Delan, Emanuel Condrea, Dragoș Miclea, Andrei Roberto Rus, Saroși David	VIII B VIII E VIII A	Premiu Special	Cistelecan Daniela Pandrea Ioana
	Internațional	**Echipa 17 Amici**: Costea Beatrice, Gavril Katrina, Nicoară Carla, Borangic Maria. Beleanu Cristina, Dumitrescu David. Paucean Eduard, Moldovan Mara, Petruș Rebeca, Ciuta Raul, Maja Vlad	VI C	Premiu Special	Cistelecan Daniela Pop Gabriela

STAGII DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ȘCOALĂ DE APLICAȚIE

A) Acorduri încheiate pentru realizarea stagiilor de practică pedagogică:

I. Universitatea Babeș-Bolyai

a) Facultatea de Drept (socio-umane, prof. Cistelecan Daniela)

b) Facultatea de Litere (limba engleza. prof. Conon Romana)

II. Universitatea Tehnică (TIC, prof. Mariaș Simona)

II. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (biologie, prof. Scurt Mihaiela)

B) Stagii de practică pedagogică realizate cu studenți de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației sau de la Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr", sub îndrumarea profesorilor pentru învățământul primar. (cadre didactice: Istrate Rodica, Dumitrache Valentina, Gâz Camelia, Necula Claudia).

RAPORT FINANCIAR CONTABIL

Situația deschiderilor de credite și a plăților efectuate la data de 31.08.2026, se prezintă astfel:

I. BUGETUL DE STAT

a) Deschideri de credite totale în sumă de **7.481.394 lei**, astfel:

1. Cheltuieli de personal…….....…..... 6.903.613 lei, din care:
   - Cheltuieli salariale - 6.603.634
   - Hotărâri judecătorești - 260.846
   - O.U.G. 48/2022 - 39.133
2. Despăgubiri civile (dobânzi aferente hotărârilor judecătorești).… 29.676 lei

3. Burse.....446.422 lei
4. Sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate.....101.683 lei

b) Plăți totale în sumă de **7.481.186 lei**, astfel:

1. Cheltuieli de personal…….....….....6.903.405 lei
2. Despăgubiri civile (dobânzi aferente hotărârilor judecătorești)… 29.676 lei
3. Burse (186 de elevi beneficiari).....446.422 lei
4. Sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate.....101.683 lei
5. Plăți efectuate în anii precedenți (sume recuperate de la Casa de Asigurări de Sănătate reprezentând indemnizații de concedii medicale……..... -17.918 lei

II. BUGETUL LOCAL

a) Deschideri de credite totale în sumă de **1.597.825 lei**, astfel:

1. Cheltuieli de personal…….....….....22.000 lei
2. Bunuri și servicii…… 1.441.718 lei
3. Ajutoare sociale (elevi cu CES)……134.107 lei

b) Plăți totale în sumă de **7.481.186 lei**, astfel:

1. CHELTUIELI DE PERSONAL în valoare de **20.723 lei.**

- Naveta - la și de la locul de muncă pentru cadre didactice și didactic auxiliare.

2. CHELTUIELI MATERIALE și obiecte de inventar în valoare de **1.377.644 lei,** din care:

- Utilități (energie electrică, energie termică, apa-canal și salubritate) – 40.609 lei;

- Servicii telefonie fixă și internet – 4.823 lei;

- Materiale de curățenie și dezinfectanți – 7.232 lei;

- Furnituri birou – 2.445 lei;

- Materiale cu caracter funcțional (tonere, registre, markere, bureți, soluție de tablă, etc.) – 17.364 lei;

- Prestări servicii lunare conform contractelor: servicii de pază și curățenie, servicii de contabilitate, mentenanță calculatoare, service multifuncționale, mentenanță programe informatice, materiale de întreținere etc. – 258.314 lei;

- Pregătire profesională – 4.188 lei;

- Servicii PSI și protecția muncii – 1.198 lei;

- Reparații curente – 11.718 lei;

- Piese de schimb – 323 lei;

- Cărți și publicații – 631 lei;

- Deplasări interne (olimpiade și concursuri școlare) – 1.022 lei;

- Chirii – spațiu închiriat pentru depozitarea mobilierului școlar și echipamentelor IT – 101.594 lei;

- Alte bunuri și servicii – transport și manipulare mobilier școlar (3.253 lei), transport elevi cu autobuze (CTP) de la sediul de pe Aleea Peana la sediul de pe strada Câmpului, și retur (912.533 lei) – 915.785 lei.

3. OBIECTE DE INVENTAR în valoare de **10.398** lei:

- Suport pentru numere (1 buc)

- Tablă magnetică rotativă (4 buc)

- Dulap cu sertar (1 buc)

- Panou plută (2 buc)

4. ASISTENȚĂ SOCIALĂ: 30 de elevi beneficiari (cu certificate de orientare școlară și profesională pentru copii cu cerințe educaționale speciale) – **130.558 lei.**

III. INVESTIȚII în sumă de 90.213 lei

- Videoproiectoare (86.213 lei)
- Schelet uman flexibil (4.000 lei)

IV. VENITURI PROPRII – încasări din închirierea sălii de sport – 10.014 lei, din care:

- 7.875 lei sunt în contul școlii
- 7.875 lei au fost virați către Primăria Municipiului Cluj-Napoca

În luna august 2026, mijloacele fixe și obiectele de inventar primite cu titlu gratuit de la primărie prin PNRR (Proces verbal nr. 695020/30.07.2026), au fost înregistrate în contabilitatea unității noastre:

- mijloace fixe (echipamente IT, display-uri interactive și mobilier pentru săli de clasă; dotări pentru cabinetul de fizică) în valoare de 702.710 lei;

- obiecte de inventar (multifuncționale, mobilier săli de clasă, materiale sportive pentru sala de sport) în valoare de 408.193 lei.

Inițial, o parte din bunuri au fost înregistrate doar extracontabil (conform Proces verbal nr. 535901/26.05.2025).

CONCLUZII

Analizând, în ansamblu, activitatea școlii, desfășurată în anul școlar 2025-2026, pot fi trase următoarele concluzii (analiza SWOT):

- Puncte tari :
  - încadrarea în cea mai mare parte cu personal didactic titular și calificat ceea ce asigură eficienţa și continuitate actului didactic;
  - preocuparea cadrelor didactice pentru formare continuă, perfecţionare;
  - resursele financiare sunt folosite corespunzător, în acord cu politicile şi obiectivele școlii, cu interesele elevilor, respectându-se prevederile legale;

- existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor
- asigurarea unei comunicări eficiente cu cadrele didactice prin utilizarea platformelor VIVA / TEAMS, a poștei electronice, a aplicației WhatsApp;
- buna colaborare cu reprezentanții Primăriei, ai Poliţiei locale și ai CTP;
- colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale și nonformale;
- relații foarte bune de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj;
- existenta unei strategii de marketing educational online, în sensul utilizării site-ului scolii și a contului de facebook al şcolii pentru motivare și vizibilitatea rezultatelor învățării.
- programele educative diverse desfășurate la nivelul școlii;
- utilizarea metodelor de evaluare tradiţională, dar şi alternativă, în special la învățământul primar și gimnazial (proiectul, portofoliul);
- numeroasele protocoale de colaborare, parteneriate încheiate cu diverse instituţii;
- colaborarea cu mediul universitar prin sprijinul acordat în realizarea de studii privind gestionarea situațiilor de stres la elevi, testarea unor metode de învățare și softuri educaționale pentru învățământul primar și gimnazial;
- preocuparea pentru crearea unui climat de siguranţă și securitate la nivelul școlii;
- preocuparea pentru promovarea imaginii școlii;
- procentul ridicat de promovabilitate la Evaluarea Națională (peste media județului);
- transportul școlar organizat cu CTP Cluj;
- participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare.

- Puncte slabe:
  - numărul ridicat de absențe nemotivate înregistrate, mai ales de elevii de nivel gimnazial;
  - număr insuficient de asistenţe efectuate la clasă pentru monitorizarea, evaluarea procesului instructiv-educativ;
  - dezinteresul unor elevi pentru învățătură; lipsa de susținere a familiei;
  - dimensiunea locației de pe str. Câmpului unde se desfășoară activitatea (săli insuficiente și spații de dimensiuni reduse, lipsa unei săli de sport, a laboratoarelor și a bibliotecii);
  - demersul colaborativ al cadrelor didactice este deficitar pe asigurarea interdisciplinarității, transdisciplinarității și multidiciplinarității;
  - existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, în asumarea actului decizional;
  - număr insuficient de posturi didactic-auxiliare – e nevoie de un al 3-lea secretar, raportat la nr. mare de elevi, la funcționalitatea deficitară a platformelor naționale, la volumul ridicat de documente care trebuie întocmite la nivelul tuturor comisiilor și compartimentelor din unitate în baza legislației stufoase în vigoare ;
  - preocuparea scăzută a personalului din învăţământ pentru diseminarea de bune practici specifice *școlii față în față*, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, conferințe;
  - insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularităţile unor categorii speciale de elevi;

- programul în două schimburi, cu clasele a III-a, a V-a și a VI-a cu program după-masa;
- implicarea în puţine proiecte ample, pe teme de actualitate, initiate de diverse institutii, la nivel naţional;
- unele parteneriate încheiate cu diverse instituţii nu au o finalitate vizibilă la nivel de şcoală sau au impact redus la nivel de instituţie (număr mic de elevi implicati, lipsa diseminarii pe site-FB, comisii metodice);
- neimplicarea cadrelor didacteice în proiecte europene (eTwinning sau Erasmus +);

- Oportunitati:
  - poziția școlii la nivelul orașului;
  - baza materială a școlii, utilităţile cu care este dotată;
  - disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica în activităţi care să ducă la creșterea calitătii activităţii școlare și educative;
  - sprijin financiar din partea Asociaţiei Părinţilor din Şcoala Ion Creangă și a Consiliului Elevilor;
  - programele și proiectele europene care pot fi accesate;
  - oportunități de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;
  - sprijinirea școlarizării elevilor și a performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;
  - sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități.

- Ameninţări:
  - scăderea populatiei școlare datorită, în principal, locației și a programului în două schimburi;
  - compromiterea imaginii școlii din cauza nefinalizării clădirii-sediu de pe Aleea Peana;
  - concurenţa cu celelalte școli din cartier care au cladirile renovate și modernizate;
  - insuficienta implicare a familiei, a părinţilor în problemele școlii ;
  - suprasolicitarea cadrelor didactice;
  - lipsa manualelor școlare alternative la unele clase/discipline;
  - comunicarea deficitară între unele familii și școală;
  - supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini birocratice, în defavoarea timpului de calitate petrecut cu elevii
  - lipsa de coerență a ofertelor de activități ce vin înspre școală, adesea cu termene imposibil de respectat
  - oferta neatractivă de cursuri de formare pentru educatie non-formala/activitate educativa/act. de dirigentie
  - numărul insuficient al cadrelor didactice de sprijin și al consilierilor școlari pentru elevii cu nevoi speciale de învățare;
  - slabe iniţiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea şi susţinerea actului educaţional;
  - neîncadrarea cheltuielilor cu salariile în bugetul alocat.

Recomandări:

- crearea unui parteneriat solid școală –familie-comunitate care să functioneze exclusiv în interesul elevilor ;

- continuarea participării cadrelor didactice la activități de formare, în special în vederea încluziunii elevilor cu CES și a utilizării IA și a tehnologiei în actul de predare-învățate-evaluare;
- creșterea preocupării pentru promovarea unui act didactic de calitate, a unui proces instructiv-educativ eficient, profesionist, riguros, metodic, foarte bine organizat care să se reflecte în rezultatele bune obţinute la clasă, la diferite competiţii, evaluări, examene naţionale;
- îndeplinirea cu seriozitate a tuturor sarcinilor pe care le presupun statutul de cadru didactic și deontologia profesională.
- realizarea la timp și într-un mod corespunzator a tuturor documentelor de proiectare;
- creșterea preocupării pentru prevenirea eșecului școlar, dar și pentru stimularea performanţei;
- creșterea preocupării pentru îmbunătăţirea și întreţinerea bazei materiale a școlii .
- construirea unor relaţii la nivelul scolii bazate pe colaborare, competitivitate, echilibru, respect reciproc.

Director,

Carmen Luminița Prigoană

Director adjunct,

Carmen Blaga